



Η Άκου που Έφερε τον Ήλιο

Aisha Nelson

Idowu Abayomi Oluwasegun

Ελληνικά: Όλγα Κασσώτη



Πρώιμα Μαθηματικά
στην Οικογένεια

Early
Family
Math



Διαδραστική
Ιστορία

Ελληνικά

Ενήλικοι Αναγνώστες

3 Επίπεδα Συζήτησης Επιλέξτε το κατάλληλο επίπεδο για το παιδί σας. Δώστε χρόνο για σκέψη όταν κάνετε ερωτήσεις ή σχόλια. Βοηθήστε στην απάντηση όταν το παιδί δυσκολεύεται και, όταν δίνει σωστές απαντήσεις, συνεχίστε με ερωτήσεις ή σχόλια που αποτελούν μικρές επεκτάσεις της απάντησης του παιδιού.

Επίπεδο 1 Κάντε απλές άμεσες ερωτήσεις. Ρωτήστε και δείξτε τι βλέπετε στη σελίδα. Πού είναι το παιχνίδι; Τι κάνουν; Πώς το λένε; Τι χρώμα είναι; Πόσες μπάλες υπάρχουν;

Επίπεδο 2 Κάντε γενικές ή ανοιχτές ερωτήσεις για αυτό το σημείο της ιστορίας. Τι βλέπεις να συμβαίνει εδώ; Τι είναι αυτή η ομάδα πραγμάτων;

Επίπεδο 3 Ρωτήστε για τη ροή της ιστορίας. Τι έχει συμβεί; Τι θα συμβεί στη συνέχεια; Έχεις ζήσει ή δει πράγματα παρόμοια με αυτά; Πώς αισθάνεται εκείνη όταν συμβαίνει αυτό;

Θέματα και Λέξεις Μαθηματικών Αυτή η ιστορία περιέχει χρώματα, περιγραφές και σχήματα. Λέξεις για εξάσκηση: άσπρο, κόκκινο, κίτρινο, πορτοκαλί, καφέ, χρώματα ουράνιου τόξου, ίδιο, ταιριαστό, διαφορετικό, διαφορά, μακρύ, μακρύτερο, κοντό, πολύ, καμπυλωτό, ίσιο, στρογγυλό, τρίγωνο και ορθογώνιο.

Διαβάστε, Μιλήστε και Διασκεδάστε! Οι ερωτήσεις και τα σχόλια που παρέχονται είναι μόνο η αρχή.

Για την πρώτη ανάγνωση, διαβάστε τις κόκκινες ερωτήσεις και τα σχόλια.

Για τη δεύτερη ανάγνωση, διαβάστε τις μπλε ερωτήσεις και τα σχόλια.

Για την τρίτη ανάγνωση, διαβάστε τις πράσινες ερωτήσεις και τα σχόλια.

Μετά από αυτό, ακολουθήστε τα ενδιαφέροντα του παιδιού σας και αφήστε τις συζητήσεις σας να κινηθούν σε διασκεδαστικές κατευθύνσεις.



Πολύ παλιά, σε μια πόλη που την έλεγαν Ηλιόπολη, ζούσε ένα κορίτσι με πολύ μακριά πόδια. Το όνομά της ήταν Άκου.

1. Υπάρχουν τρία στρογγυλά σπίτια με αχυρένιες στέγες. Η αχυροσκεπή είναι ένα μείγμα από νεκρά και ζωντανά φυτικά υλικά, συνήθως χόρτο. Μια αχυροσκεπή μπορεί να βοηθήσει να διατηρηθεί ένα σπίτι δροσερό ή ζεστό. Από απόσταση, αυτές οι στέγες μοιάζουν με τρίγωνα.

2. Σκέψου μερικούς λόγους γιατί αυτά τα σπίτια με αχυροσκέπες είναι στρογγυλά.

3. Παρατήρησε το πρόσωπο της Άκου και τη θέση των χεριών της. Μπορούμε να μάθουμε πολλά για το πώς νιώθει κάποιος από τη στάση του σώματός του. Τι νομίζεις ότι νιώθει;



είναι αυτό που συμβαίνει όταν λάμπει μέσα από τη βροχή. Δημιουργεί ένα όμορφο τόξο, που είναι μέρος ενός κύκλου, στον ουρανό. Μπορείς να ονομάσεις τα χρώματα του ουρανίου τόξου;

Η Άκου αναρωτιόταν για πολλά πράγματα.

Μερικές φορές, ο πατέρας της Άκου, ο Ατάα Άνκρα, ψαράς, την άφηνε να πάει στον ποταμό μαζί του για να ψαρέψει με το κανό του. Καθώς η Άκου ψάρευε με τον πατέρα της, αναρωτιόταν γιατί ο ήλιος την κοιτούσε πάντα από τον ουρανό.

Μερικές φορές, η Άκου βοηθούσε τη μητέρα της, την Άνουα, να μαγειρέψει. Η Άκου αναρωτιόταν γιατί το φοινικέλαιο φαινόταν κόκκινο στη σούπα καλαμποκιού αλλά κίτρινο στο δοχείο από κολοκύθα.

1. Το να είσαι περίεργος και να κάνεις ερωτήσεις είναι ένας σημαντικός τρόπος να μαθαίνεις νέα πράγματα. Ποια είναι μερικά πράγματα για τα οποία έχεις περιέργεια τώρα;

2. Η Άκου αισθάνεται μια ξεχωριστή σύνδεση με τον ήλιο. Μερικοί άνθρωποι αισθάνονται σύνδεση με το φεγγάρι ή ένα αστέρι. Έχεις παρατηρήσει πράγματα για τον ήλιο, όπως πού βρίσκεται το πρωί ή το απόγευμα;

3. Ένα ιδιαίτερο πράγμα για τον ήλιο



Η Άκου αναρωτιόταν γιατί ο Ότι, ο αδερφός της και τα άλλα αγόρια δεν την άφηναν να παίξει ποδόσφαιρο μαζί τους. Μια φορά, η Άκου ρώτησε τα αγόρια γιατί. Γέλασαν μόνο και της είπαν να πάει να παίξει με τα κορίτσια.

Τα κορίτσια επίσης δεν έπαιζαν με την Άκου. "Τα πόδια σου είναι πολύ μακριά," της έλεγαν πάντα.

Η Άκου αισθανόταν μόνη. Δεν είχε κανέναν για να μοιραστεί τις πολλές σκέψεις της.

1. Το ποδόσφαιρο είναι ένα παιχνίδι που μπορούν να παίξουν μόνο αγόρια; Υπάρχουν αθλήματα που μπορούν να παίξουν μόνο αγόρια ή μόνο κορίτσια;

2. Δείξε τα ταιριαστά χρώματα στα ρούχα αυτής της εικόνας. Υπάρχουν ρούχα που δεν έχουν ταιριαστό χρώμα;

3. Πολλές φορές, άνθρωποι αποκλείονται από μια ομάδα επειδή διαφέρουν με κάποιο τρόπο. Έχεις δει κάποιον να αποκλείεται γι' αυτόν τον λόγο; Είναι κακό πράγμα να το κάνεις αυτό!



Αλλά η Άκου έγινε γρήγορα φίλη με τον ήλιο.

Ανυπομονούσε να δει τον ήλιο κάθε πρωί όταν ξυπνούσε. Οι κόκορες λαλούσαν για να αναγγείλουν την ανατολή. Της Άκου της άρεσε πολύ να χορεύει στον πρωινό ήλιο. Η σκιά της χόρευε μαζί της. Το κελάηδμα των πουλιών έκανε το λάλημα του κόκκορα πιο γλυκό.

Τότε ο ήλιος γέμιζε την Άκου με χαρά. Ο ήλιος έκανε την Άκου να χαμογελάει πολύ.

1. Τα πουλιά συχνά κελαηδούν και οι κόκορες λαλούν ακριβώς πριν την ανατολή του ήλιου. Έχεις παρατηρήσει ήχους το πρωί όταν ξυπνάς νωρίς;
2. Παρατήρησε τις σκιές που δημιουργεί ο ήλιος σε αυτή τη σελίδα και σε πολλές άλλες σελίδες.
3. Ο ήλιος δημιουργεί μεγαλύτερες σκιές το πρωί και αργά το απόγευμα και πολύ μικρές σκιές το μεσημέρι. Έχεις παίξει με τη σκιά σου καθώς σε αντιγράφει και σε ακολουθεί;



Μία ημέρα, ο ήλιος δεν ανέτειλε. Η Άκου περίμενε τους κόκορες να λαλήσουν. Δεν λαλούσαν. Τα πουλιά επίσης δεν κελαηδούσαν.

Και χωρίς τον ήλιο στη Ηλιόπολη, οι άνθρωποι δεν μπορούσαν να κάνουν τις καθημερινές τους δραστηριότητες. Οι αγρότες δεν μπορούσαν να φροντίσουν τις σοδειές τους. Και ο ουρανός ήταν γκρίζος και θλιβερός. Ο Ατάα Άνκρα δεν μπορούσε να πάει για ψάρεμα. Τα παιδιά δεν μπορούσαν να ετοιμαστούν για το σχολείο. Και οι γυναίκες δεν μπορούσαν να πάνε στην αγορά να παζαρέψουν την τιμή για το σαπούνι και το λάδι.

Της Άκου της έλειπαν όλα αυτά. Της έλειπε το λάλημα των κοκόρων και το κελάηδισμα των πουλιών. Και της έλειπε περισσότερο η ανατολή του ήλιου.

1. Ένα ορθογώνιο είναι ένα σχήμα με τέσσερις ίσιες πλευρές, όπως αυτή η σελίδα. Πόσα ορθογώνια μπορείς να βρεις σε αυτή την εικόνα;

2. Αν είναι σκοτάδι όταν ξυπνήσεις, τι είδους πράγματα μπορείς να κάνεις χωρίς τον ήλιο στον ουρανό;

3. Αν δεν έβλεπες τον ήλιο ένα σκοτεινό πρωινό, τι θα σκεφτόσουν;



Όλοι ήθελαν να μάθουν πού πήγε ο ήλιος. "Ίσως ο ήλιος έχει πεθάνει," έλεγαν κάποιοι. "Ο ήλιος έχει ταξιδέψει," έλεγαν άλλοι.

Η Άκου διαφωνούσε: "Όχι, ο ήλιος δεν έχει πεθάνει. Ούτε έχει ταξιδέψει. Αλλιώς θα μου το είχε πει πρώτα."

Κάποιοι γέλασαν με όσα είπε η Άκου. Εκείνη όμως συνέχισε: "Λέω την αλήθεια. Ο ήλιος είναι φίλος μου. Ο ήλιος δεν έχει πεθάνει. Είναι μόνο —". Αλλά κανείς δεν ήθελε να ακούσει άλλο. Όλοι ξέχασαν τον ήλιο. Γελούσαν δυνατά με την Άκου. Τα παιδιά γέλασαν κι αυτά. Το γέλιο των παιδιών πόνεσε την Άκου περισσότερο.

1. Στην εικόνα υπάρχουν 6 παιδιά. Πόσα άκρα (χέρια και πόδια) μπορείς να δεις;
2. Μέτρησε ανά 4 έξι φορές για να υπολογίσεις τον αριθμό των άκρων αυτών των 6 παιδιών. Μπορείς επίσης να μετρήσεις ανά 6 τέσσερις φορές για να βρεις τον ίδιο αριθμό. Πώς γίνεται αυτό;
3. Πόσα περισσότερα άκρα έχουν από αυτά που μπορείς να δεις;



Θλιμμένη, σαν τον ουρανό, η Άκου μπήκε βιαστικά στο σπίτι της.

Στο δρόμο, κατά λάθος κλώτσησε τη μπάλα ποδοσφαίρου του αδερφού της. Η μπάλα κύλισε μέσα στην κουζίνα. Υπήρχε ένα δοχείο από κολοκύθα γεμάτο με φοινικέλαιο σε μια γωνία της κουζίνας. Η μπάλα χτύπησε το δοχείο. Το δοχείο αναποδογύρισε.

Το φοινικέλαιο χύθηκε. Το φοινικέλαιο λέρωσε τη μπάλα.

1. Τι νομίζεις ότι θα κάνει ο αδερφός της Άκου όταν δει ότι η μπάλα του έχει γεμίσει λάδι;

2. Το δοχείο περιείχε το λάδι. Πώς χωρούσε όλο αυτό το λάδι σε αυτό το δοχείο;

3. Έχεις ρίξει ποτέ ένα ποτήρι με νερό ή γάλα και παρατήρησες πώς απλώνεται στο πάτωμα; Μια μικρή ποσότητα μπορεί να καλύψει πολύ χώρο!



γελούν με την Άκου και η Άκου έχει μια λερωμένη μπάλα. Πώς νομίζεις ότι θα λυθούν όλα αυτά τα προβλήματα στην ιστορία;

Ο Ότι μπήκε στο σπίτι με έναν από τους φίλους του για να μαζέψει τη μπάλα του. Είδε το αναποδογυρισμένο δοχείο, το χυμένο φοινικέλαιο. Είδε και τη μπάλα του λερωμένη.

Πριν προλάβει να βγει έξω για να πει στην Άνουα τι έκανε η Άκου, η Άκου πήρε τη μπάλα και έτρεξε μακριά. Τα αγόρια κυνήγησαν την Άκου. Συναντήθηκαν όλοι με την Άνουα έξω από το σπίτι. Η Άνουα είδε την Άκου να κρατά τη μπάλα. Πριν προλάβει να φωνάξει και να μαλώσει την Άκου, η Άκου πέρασε τρέχοντας από δίπλα της.

Ο Ότι, η Άνουα και όλοι οι άνθρωποι της Ηλιόπολης παρακολουθούσαν την Άκου να τρέχει μακριά. Αναρωτιούνταν τι θα έκανε με τη λερωμένη μπάλα.

1. Πολλά παιδιά δέκα ετών μπορούν να τρέξουν 1 χιλιόμετρο σε έξι λεπτά. Η Άκου είναι εξαιρετικά γρήγορη. Πόσα λεπτά νομίζεις ότι της παίρνει να τρέξει ένα χιλιόμετρο; 2 λεπτά; 5 λεπτά; 8 λεπτά;

2. Τι είναι αυτό που κάνει την Άκου τόσο γρήγορη;

3. Ο ήλιος έχει εξαφανιστεί, τα παιδιά



Η Άκου σταμάτησε όταν έφτασε στη μέση της πλατείας του χωριού. Έβαλε τη μπάλα στο έδαφος.

Με μια δυνατή κίνηση των χεριών της και μια γρήγορη κίνηση του μακριού ποδιού της πίσω από το άλλο, η Άκου κλώτσησε τη μπάλα. Η μπάλα πήρε μια στροφή πάνω στο έδαφος, στριφογυρίζοντας προς την άκρη της πλατείας του χωριού. Χτύπησε τις ρίζες του φοίνικα σε μια άκρη της πλατείας.

1. Τι σου λέει στην εικόνα ότι η μπάλα φεύγει γρήγορα;

2. Γιατί η διαδρομή της μπάλας είναι καμπύλη και όχι για ευθεία;

3. Γιατί η Άκου χρειαζόταν να κινήσει τα χέρια της για να κλώτσησει τη μπάλα δυνατά; Παρατήρησε πόσα άλλα μέρη του σώματός σου συμμετέχουν σε μια ενέργεια ενός μόνο μέρους.



Η μπάλα εκτοξεύτηκε στον θλιμμένο ουρανό. Με στόματα ανοιχτά από έκπληξη, οι άνθρωποι της Ηλιόπολης παρακολούθησαν τη μπάλα να πετάει. Η μπάλα πέταξε πέρα από τα σύννεφα, πέρα από το οπτικό πεδίο των ματιών.

Όλα ήταν ακίνητα. Όλα ήταν ήσυχα.

Ξαφνικά, ο ουρανός καθάρισε. Τα σύννεφα έγιναν άσπρα, στρογγυλά και αφράτα. Τότε μια μεγάλη μπάλα εμφανίστηκε πίσω από τα σύννεφα. Η μπάλα ήταν φωτεινή. Ήταν κόκκινη και κίτρινη σαν το φοινικέλαιο. Η μπάλα ήταν ο ήλιος. Ο ήλιος της Άκου.

Όλα άρχισαν να κινούνται. Η ησυχία χάθηκε.

1. Πόσα διαφορετικά χρώματα ρούχων βλέπεις εδώ; Ποια χρώματα του ουράνιου τόξου λείπουν;

2. Τα χρώματα από τα ρούχα που φοράς ταιριάζουν με κάποιο από αυτά τα ρούχα;

3. Το να βρίσκουμε ομοιότητες και διαφορές είναι ένας σημαντικός τρόπος για να κατανοούμε τον κόσμο μας.



Σύντομα, όλοι έτρεχαν σπίτι για να προετοιμαστούν για τις καθημερινές τους δραστηριότητες.

Ο Ατάα Άνκρα έψαχνε το κουβά του για τα ψάρια. Οι αγρότες πήραν τις αξίνες τους. Τα παιδιά έκαναν μπάνιο και ντύνονταν, έτοιμα να πάνε σχολείο. Οι γυναίκες έδεσαν τα χρήματά τους στις άκρες των ρούχων τους. Κουβαλούσαν τους κάδους και τα καλάθια τους και βιάζονταν να πάνε στην αγορά.

1. Είναι επικίνδυνο να κοιτάμε τον ήλιο, αλλά μπορούμε να παρατηρούμε τις αλλαγές του. Ανάλογα με τον καιρό και την ώρα της ημέρας, ο ήλιος μπορεί να φαίνεται λαμπερός κίτρινος, καυτός λευκός, πορτοκαλί ή ακόμα και καφέ.

2. Τι κάνεις κατά τη διάρκεια της ημέρας που δεν μπορείς να κάνεις τη νύχτα;

3. Η ιστορία αναφέρει αγρότες που δουλεύουν, ανθρώπους που πηγαίνουν στην αγορά και παιδιά που πάνε σχολείο. Ποιες άλλες δραστηριότητες ενηλίκων συμβαίνουν μόνο όταν βγαίνει ο ήλιος;



Ο ήλιος επέστρεψε στη Ηλιόπολη. Η Άκου το κατάφερε. Μια νέα μέρα ξεκίνησε...

1. Γιατί η Άκου κλώτσησε τη μπάλα στον ουρανό; Το έκανε για να εμφανιστεί ο ήλιος ή το έκανε για άλλο λόγο;

2. Ο ήλιος ήταν ο μοναδικός φίλος της Άκου. Του έδινε πολλή σημασία και ο ήλιος έμενε μαζί της χωρίς να κοροϊδεύει τα μακριά της πόδια. Ποια πράγματα πιστεύεις ότι κάνουν τις φιλίες να αντέχουν;

3. Μερικές φορές, όταν ένα ενοχλητικό ζήτημα μπει ανάμεσα σε δύο φίλους, μπορεί να τους εμποδίζει να δουν καθαρά ο ένας τον άλλον. Σου έχει συμβεί ποτέ αυτό με κάποιον φίλο σου; Βρήκες τρόπο να φτιάξεις τα πράγματα;

Aku the Sun Maker

Author -- AishaNelson

Translation -- AishaNelson

Illustration -- IdowuAbayomi Oluwasegun

Language -- English

Level -- Readaloud

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org